

**Отчет об эффективности коррекционной работы  
учителя-логопеда МАДОУ № 23 д\с «Дельфинчик»  
Луговских Елены Анатольевны на 2018 – 2019 уч. год**

В сентябре 2018 уч. года была проведена диагностика детей по результатам которой было выявлено:

1. Количество детей старшего возраста, нуждающихся в логопедической помощи ... 22... ребенка
2. В сентябре 2018 уч. года в соответствии с расписанием были организованы занятия детей с нарушением речи:

старшая группа № 4 для детей с ОНР (1- 2 год обучения) – 18 детей

*Из них ... 1 ...ребенок ОНР I-II ур. речевого развития, дизартрия*

*... 2 ... детей ОНР II ур. речевого развития, дизартрия*

*... 9 ... детей ОНР III ур. речевого развития*

*... 4 ... ребенка ОНР III ур. речевого развития, дизартрия*

*... 1 ... ребенок СНР I ур. речевого развития*

*... 1 ... ребенок ОНР III ур. речевого развития, заикание*

группа для детей с МНР в режиме кратковременного пребывания № 6 –

4 ребенка

*...2...ребенка СНР средней степени (II ур. речевого развития), дизартрия*

*...2...ребенка СНР тяжелой степени (I ур. речевого развития), дизартрия*

Зачисление на логопедические занятия осуществлялось в соответствии с протоколами ТПМПК г. Искитима и ПМПК ДОУ.

3. В 2018 – 2019 уч. году с детьми проводились коррекционные занятия:

- индивидуальные
- подгрупповые
- фронтальные по обогащению и активизации словаря, развитию лексико-грамматического строя речи
- фронтальные по подготовке к обучению грамоте (*старшая группа*)
- мини-подгрупповые по подготовке к школе детей с МНР (*2 ребенка*)

4. В мае 2019 уч. года проведенный мониторинг развития речи детей показал

... 14 ... детей \ положительная динамика – *Ваня Р., Юля Д., Тимофей Б., Элина М., Саша Б., Ярослав В., Дима Н., Назар П., Дима К., Паша К., Миша Г., Даша М., Егор Р., Макар С.*

... 3... ребенка \ слабоположительная динамика – *Матвей Аф., Егор Ф., Полина Б.*

.... 4 ... ребенка \ незначительно, положительная динамика (частые и длительные пропуски по заболеванию, особенности психофизического развития) – *Ксюша К, Илья З., Маша С., Рома К.*

... 1 ... ребенок не посещали детский сад: *Вика К.* (группа № 6)

5. С сентября 2018 по 2019 года – 1 ребенок посещал занятия в индивидуальном режиме (по мед. показаниям).

6. В течение года были проведены консультации для воспитателей:

- «Особые потребности детей с тяжелыми нарушениями речи»
- «Как помочь заикающемуся ребенку во время беседы»
- по индивидуальным запросам \ подготовка документации к ТПМПК.

7. Участие в мероприятиях:

- 14.11.18 в рамках областного методического объединения по инклюзивному образованию представлен опыт работы «Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста с использованием LEGO – моделирования»

(МАДОУ № 3 «Дюймовочка», г. Искитим)

- 25.11.2018 в рамках практико-ориентированного семинара по обмену опытом «Педагогическая копилка» была представлена программа «Веселая Азбука» которая принимала участие в конкурсе муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, в рамках реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, по образовательным областям.

- 29.01.2019 на областном семинаре-практикуме был представлен опыт работы по теме: «Использование LEGO-моделирования в выравнивании стартовых возможностей детей с особыми образовательными потребностями в подготовке к обучению грамоте»

*(МБДОУ № 9 «Теремок», г Бердск)*

- 14.03.19 в рамках участия ежегодной Выставке образовательных организаций, оборудования и литературы для учебного процесса «Учебная Сибирь 2019» в городе Новосибирске на площадке «Гостиная дошкольного и начального образования – «Песочница НТИ» был представлен опыт работы по LEGO – моделированию для детей с ТНР (запуск речи, подготовка к об. грамоте)
- 15.03.19 на выставочном стенде был проведен практический мастер – класс для педагогов дошкольников и заинтересованных родителей «Искалочка-игралочка»
- 4.04.19 в рамках областного семинара, посвященного Всемирному дню распространения информации об аутизме, был представлен стендовый доклад «Логопедическое сопровождение детей с РАС в ДОО»

#### 8. С родителями проводились

- индивидуальные беседы по результатам экспериментально-диагностического обследования;
- индивидуальные консультации по возникающим вопросам в течение года: автоматизация поставленного звука, грамматические упражнения в беседе, совершенствование коммуникативных навыков ...
- подготовка материалов для ознакомления родителей с лексической темой и изучаемым звуком \ буквой;
- 1.04.19 и 2.04.19 в рамках фестиваля «#ЛюдиКакЛюди» для родителей особых детей был проведен игровой тренинг.

#### 9. Эффективность коррекционной работы составила – 77 %

учитель-логопед Луговских Е. А. \_\_\_\_\_ 14.05.2019